

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта»

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе»

Луганск – 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе» – 19с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель А.Л. Омельяненко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента «28» 09 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой производственного менеджмента А.В. Родионов

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Директор института управления и государственной службы Р.Г. Харьковский

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «01» 09 2025 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии института управления и государственной службы Е.В. Щербакова

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о закономерностях развития экономики спорта и механизмах межведомственного взаимодействия в спортивной индустрии; освоение принципов координации и управления ведомственными программами; изучение исторических моделей взаимодействия в СССР, Российской Федерации и Луганской Народной Республике; анализ структуры спортивной отрасли республики, её субъектов и направлений деятельности.

Задачи:

- Ознакомить студентов с теоретическими основами и практическими механизмами межведомственного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта.
- Сформировать навыки анализа современных процессов иправленческих решений в спортивной отрасли на межведомственном уровне.
- Способствовать пониманию роли различных ведомств в развитии спортивной инфраструктуры, кадровой политики и программ массового спорта.
- Развить способность к критическому осмыслению исторического и современного опыта межведомственного сотрудничества в контексте региональной и государственной политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль подготовки: «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе».

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Экономика физической культуры и спорта», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг».

Изучение дисциплины «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта» является одной из составляющих для изучения следующих дисциплин: «Спортивный маркетинг», «Организация спортивно- зрелищных мероприятий» и др.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-3 Способен решать управлеченческие задачи	ПК-3.1. Планирует, организовывает и контролирует работу персонала	знать: работу персонала организации, осуществляющей

<p>стратегического и тактического характера в области управления персоналом в области физической культуры и спорта</p>	<p>осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта ПК-3.2. Проводит анализ нормативных документов, регулирующих трудовые отношения работников с организацией по организации труда в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида ПК-3.3. Использует методы стратегического и тактического характера в области управления персоналом в области физической культуры и спорта</p>	<p>деятельность в области физической культуры и спорта уметь: проводить анализ нормативных документов, регулирующих трудовые отношения работников с организацией по организации труда в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида владеть: методами стратегического и тактического характера в области управления персоналом в области физической культуры и спорта</p>
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51	10
в том числе:		
Лекции	34	6
Семинарские занятия	17	4
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	57	98
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Спорт в системе образования

Роль образовательных учреждений в развитии физической культуры и спорта. Взаимодействие школ, колледжей и вузов с органами исполнительной власти, спортивными федерациями и ведомственными структурами. Примеры интеграции спорта в учебные планы, организация спортивных секций, соревнований и физкультурных мероприятий. Участие образовательных организаций в подготовке лиц допризывного возраста в рамках программ военно-прикладного спорта. Согласование программ с Министерством культуры, спорта и молодежи ЛНР, а также с Народным советом и законодательными органами субъектов Республики.

Тема 2. Военно-прикладной спорт

История и современное состояние военно-прикладных видов спорта в ЛНР и РФ. Программы по развитию военно-прикладного спорта и спортивной подготовки личного состава Народной милиции ЛНР, а также лиц допризывного возраста. Взаимодействие Министерства обороны, образовательных учреждений и спортивных организаций в реализации нормативов, организации соревнований и формировании устойчивых моделей физической подготовки. Роль военно-прикладного спорта в укреплении дисциплины, патриотического воспитания и профессиональной подготовки молодежи.

Тема 3. Спорт силовых структур

Программы по развитию физической подготовки и спортивной активности сотрудников силовых ведомств ЛНР и Российской Федерации. Обзор деятельности общества «Динамо» и спортивных клубов, функционирующих при МВД, МЧС, Народной милиции и других силовых структурах. Взаимодействие с Министерством культуры, спорта и молодежи ЛНР при организации ведомственных соревнований, обеспечении инфраструктуры и кадрового сопровождения. Участие силовых структур в межведомственных спортивных мероприятиях и в развитии массового спорта среди личного состава.

Тема 4. Ведомственный спорт

Организация спортивной деятельности в рамках государственных и корпоративных ведомств. Примеры реализации спортивных программ в системе здравоохранения, образования, внутренних дел, обороны и социальной политики. Механизмы финансирования, кадрового обеспечения и межведомственной координации. Взаимодействие Министерства культуры, спорта и молодежи ЛНР с органами исполнительной власти, Народным советом и субъектами республики в разработке и реализации ведомственных программ. Особое внимание — развитию спорта в сельских территориях и поддержке инициатив на местах.

Тема 5. Корпоративный спорт

Развитие физической культуры и спорта в коммерческих организациях и на предприятиях. Мотивационные и оздоровительные программы для сотрудников, организация корпоративных соревнований и спортивных праздников. Взаимодействие органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта с Министерством труда и социальной политики ЛНР и крупными компаниями, имеющими собственные спортивные общества. Роль корпоративного спорта в укреплении командного духа, снижении заболеваемости и повышении производительности труда. Примеры успешных моделей сотрудничества бизнеса и государства в сфере физической культуры.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма

1	Спорт в системе образования	8	2
2	Военно-прикладной спорт	6	2
3	Спорт силовых структур	6	2
4	Ведомственный спорт	8	2
5	Корпоративный спорт	6	2
Итого:		34	10

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Спорт в системе образования	4	1
2	Военно-прикладной спорт	3	1
3	Спорт силовых структур	3	1
4	Ведомственный спорт	4	0,5
5	Корпоративный спорт	3	0,5
Итого:		17	4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочна я форма
1	Спорт в системе образования	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями	11	22
2	Военно-прикладной спорт	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов, курсовой работы в соответствии с заданиями.	11	18
3	Спорт силовых структур	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов, курсовой работы в соответствии с заданиями. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	11	18
4	Ведомственный спорт	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов, курсовой работы в соответствии с заданиями.	12	20
5	Корпоративный спорт	Подготовка реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации, написание и оформление рефератов, курсовой работы в соответствии с заданиями.	12	20
Итого:			57	98

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Леднев, В. А. Менеджмент в индустрии спорта. Вып. 1 : сборник статей / под ред. В. А. Леднева. - Москва : МФПУ Синергия, 2012. - 200 с. - (Индустрия спорта) - ISBN 978-5-4257-0085-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451311>
2. Стратегия развития инфраструктуры массового спорта в России на федеральном уровне : монография / А.В. Аверин, Г.И. Алеева, Н.В. Андреев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 215 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1971851. - ISBN 978-5-16-018307-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971851>
3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. - 7-е изд. стер. - Москва : Спорт, 2020. - 342 с. - ISBN 978-5-906132-50-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153759>
4. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие / Починкин А.В. - Москва :Спорт, 2016. - 384 с. ISBN 978-5-906839-55-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914112>
5. Ершова, Н. А. Государственное управление и инновационная политика : конспект лекций / Н. А. Ершова. - Москва : РГУП, 2018. - 32 с. - ISBN 978-5-93916-714-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191351>

б) дополнительная литература:

1. Ачкасов Е.Е. Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)/ сост. : Е.Е. Ачкасов, Е.В. Машковский, О.Б. Добровольский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 208 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436479.html>
2. Виноградов П.А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) - путь к здоровью и физическому совершенству / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков. – М. : Спорт, 2016. – 234 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839794.html>
3. Изак С.И. Стратегия развития спортивной отрасли / С.И. Изак. – М. : Спорт, 2019. – 168 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018374.html>
4. Нагорных Ю.Д. Нормативные и правовые основы организации спортивной подготовки в Российской Федерации / Ю.Д. Нагорных, Е.П. Евсеев, К.В. Вырупаев, Д.И. Долганов, И.И. Григорьева; под общ. редакцией Ю.Д. Нагорных. – М. : Советский спорт, 2014. – 295 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807483.html>
5. Изак С.И. Стратегия развития спортивной отрасли / Изак С.И. - М. :

Спорт, 2019. - 168 с. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018374.html>

6. Власов А.Е. Развитие массового спорта в современной России / Власов А.Е., Зеленков Ю.А., Солнцев И.В. - М. : Проспект, 2018. - 128 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218837.html>

7. Шамардин А.И. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, Ю.А. Зубарев, В.П. Черкашин; под общ. ред. В.Д. Фискалова - М. : Советский спорт, 2013. - 464 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806288.html>

в) Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая база данных «КонсультантПлюс» –
<https://www.consultant.ru>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту -
<http://lib.sportedu.ru>

Правовая база данных «Гарант» – <https://www.garant.ru>

Теория и практика физической культуры – <http://www.tfpk.infosport.ru>

Отраслевой портал «Лига Спорта» - <http://ligasporta.ru>

Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» – www.bmsi.ru

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –
<https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/

Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине
Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-3 Способен решать управленческие задачи стратегического и тактического характера в области управления персоналом в области физической культуры и спорта	Пороговый	знать: работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
		Базовый	уметь: проводить анализ нормативных документов, регулирующих трудовые отношения работников с организацией по организации труда в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида
		Высокий	владеть: методами стратегического и тактического характера в области управления персоналом в области физической культуры и спорта

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3	Способен решать управленческие задачи стратегического и тактического характера в области управления персоналом в области физической культуры и спорта	ПК-3.1. Планирует, организовывает и контролирует работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Тема 3. Спорт силовых структур; Тема 4. Ведомственный спорт; Тема 5. Корпоративный спорт	6
			ПК-3.2. Проводит анализ нормативных документов, регулирующих	Тема 1. Спорт в системе образования; Тема 4.	6

			трудовые отношения работников с организацией по организации труда в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида	Ведомственный спорт	
			ПК-3.3. Использует методы стратегического и тактического характера в области управления персоналом в области физической культуры и спорта	Тема 2. Военно-прикладной спорт; Тема 3. Спорт силовых структур; Тема 5. Корпоративный спорт	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-3 Способен решать управленческие задачи стратегического и тактического характера в области управления персоналом в области физической культуры и спорта	ПК-3.1. Планирует, организовывает и контролирует работу персонала организации, осуществляющую деятельность в области физической культуры и спорта	знать: работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта уметь: проводить анализ нормативных документов, регулирующих трудовые отношения работников с организацией по организации труда в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации	Тема 3. Спорт силовых структур; Тема 4. Ведомственный спорт; Тема 5. Корпоративный спорт	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

			соответствующего вида владеть: методами стратегического и тактического характера в области управления персоналом в области физической культуры и спорта		
	ПК-3.2. Проводит анализ нормативных документов, регулирующих трудовые отношения работников с организацией по организации труда в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида	знать: работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта уметь: проводить анализ нормативных документов, регулирующих трудовые отношения работников с организацией по организации труда в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации владеть: методами стратегического и тактического характера в области управления персоналом в области физической культуры и спорта	Тема 1. Спорт в системе образования; Тема 4. Ведомственный спорт	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты	
	ПК-3.3. Использует методы стратегического и тактического характера в области управления персоналом в области физической культуры и спорта	знать: работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта уметь: проводить анализ нормативных документов, регулирующих трудовые отношения работников с организацией по организации труда в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации владеть: методами стратегического и тактического характера в области управления персоналом в области физической культуры и спорта	Тема 2. Военно-прикладной спорт; Тема 3. Спорт силовых структур; Тема 5. Корпоративный спорт	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты	

		владеть: методами стратегического и тактического характера в области управления персоналом в области физической культуры и спорта		
--	--	---	--	--

1. Вопросы для обсуждения в виде собеседования (устный или письменный опрос)

1. Как вы оцениваете роль образовательных учреждений в развитии физической культуры и спорта на региональном уровне?
2. Какие формы взаимодействия между школами и спортивными ведомствами, на ваш взгляд, наиболее эффективны?
3. В чём вы видите ключевые задачи военно-прикладного спорта в подготовке допризывной молодёжи?
4. Какие ведомства, по вашему мнению, должны участвовать в реализации программ военно-прикладного спорта?
5. Как организована спортивная подготовка личного состава Народной милиции ЛНР?
6. Какие особенности имеет спортивная деятельность в силовых структурах по сравнению с гражданскими организациями?
7. Как вы оцениваете вклад общества «Динамо» в развитие спорта силовых ведомств?
8. Какие управленческие решения необходимы для координации ведомственного спорта в ЛНР?
9. Какие нормативные документы регулируют трудовые отношения в спортивных организациях?
10. Какие сложности возникают при формировании штатного расписания спортивного учреждения?
11. Как выстроено взаимодействие Министерства культуры, спорта и молодёжи ЛНР с другими органами власти?
12. Какие программы реализуются в сельских территориях ЛНР для развития массового спорта?
13. Какова роль государственного учреждения «Спорт для всех» в межведомственном взаимодействии?
14. Какие формы корпоративного спорта вы считаете наиболее результативными для мотивации персонала?
15. Как бизнес может участвовать в развитии физической культуры на уровне региона?
16. Какие примеры успешного взаимодействия между крупными компаниями и спортивными ведомствами вам известны?
17. Какие методы стратегического управления персоналом применимы в спортивной отрасли?
18. Как вы оцениваете эффективность межведомственных программ по развитию массового спорта?

19. Какие компетенции необходимы руководителю спортивной организации для успешной координации персонала?
20. Как вы видите перспективы развития межведомственного взаимодействия в индустрии спорта ЛНР?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания

- 1. Какая структура отвечает за реализацию программ по развитию спорта в сельских территориях ЛНР?**
 - A) Министерство труда и социальной политики ЛНР
 - B) Республиканский центр физического здоровья населения «Спорт для всех»
 - C) Народный совет ЛНР
 - D) Общество «Динамо»
- 2. Военно-прикладной спорт направлен прежде всего на:**
 - A) развитие массового спорта среди населения
 - B) подготовку спортсменов к международным соревнованиям
 - C) физическую подготовку допризывной молодёжи и военнослужащих
 - D) организацию корпоративных соревнований
- 3. Какая организация традиционно курирует спорт в силовых структурах РФ и ЛНР?**
 - A) Министерство культуры
 - B) Общество «Динамо»
 - C) Министерство образования
 - D) Спортивные федерации
- 4. Корпоративный спорт реализуется преимущественно через:**
 - A) спортивные школы и секции
 - B) программы подготовки допризывной молодёжи
 - C) спортивные общества при предприятиях и компаниях
 - D) государственные учреждения

- 5. Какая из перечисленных функций относится к ведомственному спорту?**
- A) Подготовка спортсменов к Олимпийским играм
 - B) Организация спортивных мероприятий внутри ведомства
 - C) Разработка международных спортивных стандартов
 - D) Финансирование частных фитнес-клубов
- 6. В рамках межведомственного взаимодействия Министерство культуры, спорта и молодежи ЛНР сотрудничает с:**
- A) только с образовательными учреждениями
 - B) исключительно с силовыми структурами
 - C) органами исполнительной власти и Народным советом
 - D) международными спортивными организациями
- 7. Какая цель преследуется при организации спортивных мероприятий в силовых структурах?**
- A) Повышение туристической привлекательности региона
 - B) Формирование позитивного имиджа ведомства
 - C) Поддержание физической формы и дисциплины личного состава
 - D) Развитие инклюзивного спорта
- 8. Что является основой для развития корпоративного спорта?**
- A) Государственные субсидии
 - B) Инициатива спортивных федераций
 - C) Внутренние мотивационные программы компаний
 - D) Решения Народного совета ЛНР
- 9. Какие категории граждан охватываются программами военно-прикладного спорта?**
- A) Только профессиональные спортсмены
 - B) Лица допризывного возраста и военнослужащие
 - C) Работники спортивных федераций
 - D) Представители НКО
- 10. Какая из перечисленных задач относится к деятельности Республиканского центра «Спорт для всех»?**
- A) Подготовка спортсменов к международным соревнованиям
 - B) Развитие спорта в сельских территориях и среди населения
 - C) Координация работы спортивных федераций
 - D) Финансирование профессиональных клубов

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Роль образовательных учреждений в формировании системы физической культуры и спорта
2. Основные направления взаимодействия школ и спортивных ведомств
3. Цели и задачи военно-прикладного спорта в подготовке допризывной молодёжи
4. Структура и содержание программ спортивной подготовки в Народной милиции ЛНР
5. Особенности организации спорта в силовых структурах ЛНР и РФ
6. Функции общества «Динамо» в развитии спорта силовых ведомств
7. Механизмы межведомственного взаимодействия при реализации ведомственного спорта
8. Примеры ведомственных спортивных программ в системе образования, здравоохранения и обороны
9. Роль Министерства культуры, спорта и молодежи ЛНР в координации ведомственных спортивных инициатив
10. Значение спорта в корпоративной среде и его влияние на мотивацию персонала
11. Формы организации корпоративного спорта на предприятиях и в коммерческих структурах
12. Взаимодействие Министерства труда и социальной политики ЛНР с крупными компаниями в сфере спорта
13. Особенности финансирования и кадрового обеспечения ведомственного спорта
14. Цели и задачи спортивных обществ при предприятиях
15. Примеры успешных моделей корпоративного спорта в ЛНР
16. Стратегические подходы к управлению персоналом в спортивных организациях
17. Тактические методы организации спортивных мероприятий в ведомственной среде
18. Роль нормативных документов в регулировании труда в спортивной отрасли
19. Минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации
20. Перспективы развития межведомственного взаимодействия в индустрии спорта ЛНР

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную

	литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)